



**TOOLS
OF THE
MIND**

Vamos a imaginar...

**Margaret Sullivan
Barbara Wilder-Smith**





¿Están listos para usar la imaginación?



Cierren los ojos.

Ahora ábranlos...





¡Estamos en el dentista!



Alguna vez has ido al dentista? Date la vuelta y habla con alguien.



Los dentistas revisan tus dientes y te ayudan con cualquier problema. Ellos te ayudan a cuidar tus dientes. El día de hoy, yo voy a que me revisen los dientes.

A woman in a white lab coat is standing at a reception desk, talking on a white corded telephone. She is looking down at a blue folder on the desk. The background shows a reception area with a wooden desk, a glass display case, and a bookshelf. A yellow dragonfly graphic is superimposed over the scene, and there are several yellow starburst graphics around the woman. A speech bubble is positioned above the woman, containing text in Spanish.

Imagina que eres la recepcionista y estas escribiendo en el computador la información del paciente.

Mi mamá se registra con la recepcionista para que ellos sepan que ya llegamos. Ella le dice mi nombre a la recepcionista y le da nuestra tarjeta del seguro médico. La recepcionista escribe la información en la computadora.



Luego, nos sentamos en la sala de espera. Hay revistas para leer y uno tiene que hablar en voz muy baja. Yo veo a una niña que está esperando con su abuela. La abuela dice –“El doctor Chang es muy amigable. Lo primero que hará será hablar contigo” ·



¡Al principio, me siento un poco nervioso, pero mi mamá está conmigo y el dentista es muy amigable! Primero, él me dice todo sobre mis dientes y que me van a hacer el día de hoy.



¿Conoces a alguien a quien se le haya caído un diente?
Date la vuelta y cuéntale a a
alguien.



El dentista dice –“Cuando tienes 4 o 5 años, tus dientes de leche se empiezan a caer y tus dientes permanentes empiezan a salir.” ¡Yo recuerdo cuando a mi primo se le cayó un diente!

El dentista me muestra una de sus sillas fantásticas. Esta se puede subir y bajar cuando él oprime un botón. Se puede mover bien hasta abajo y así, el puede chequear mejor tu boca.



Primero voy a ver a la higienista. Ella trabaja con el dentista. También hay auxiliares que ayudan al dentista y a la higienista. Ellas les dan las herramientas que necesitan y también ayudan a cuidar a los pacientes. ¡Incluso, algunas veces toman tu mano! La higienista dice –“¡Hola! Yo voy a limpiar y cepillar tus dientes. Luego, el dentista los revisará para asegurarse que están saludables.”





Imagina que eres la higienista.
Ponte los guantes y la mascara
y di –“¡abre la boca!”

La higienista me muestra sus herramientas. Ella dice – “Yo tengo guantes puestos y esta mascara en mi boca para no transmitir gérmenes. ¡Mi auxiliar limpió mis herramientas en un máquina especial para tenerlas listas! Yo voy a usar algunas de estas herramientas para quitar la placa de tus dientes.”– Luego ella dice –“¡Abre bien la boca!”



Imagina que eres la asistente en la oficina del dentista y estás ayudando a que el paciente esté calmado. ¿Qué cosas podrías hacer o decir?

La higienista y su asistente están sobre mi cara, y la luz de la lámpara me da en el rostro. La asistente me sostiene la mano y me dice que estoy haciendo un buen trabajo. Esto me ayuda a calmarme. Ellas me hacen preguntas como –“¿Cuál es tu color favorito?” – Es un poco difícil responder ya que ella tiene su aparato de limpieza en mi boca, así que cuando hablo, sueno chistoso.



Quando mis dientes están bien limpios, el dentista viene para mi revisión. El usa unos espejos pequeños para poder ver en los diminutos espacios entre mis dientes. El dice –“Abre bien la boca. ¡ahora abre más, más, más!”

Yo abro tanto mi boca
que me empiezo a reír
y también el dentista.
El estaba bromeando.

Imagina que estás acostado
en la silla del dentista. Abre
la boca, ¡ahora ábrela más,
más, más!





Juega con otra persona tomando turnos para pretender ser el dentista que sostiene el espejo, y para pretender ser el paciente que se mira en el espejo.

El dentista me muestra mis dientes en el espejo y dice –“Mira estos dientes limpios. ¡Están hermosos! Te voy a enseñar cómo mantenerlos saludables.”



Él dice –“Cepillarse correctamente es muy importante. Tú debes cepillarte de esta manera dos veces al día. Tómate tu tiempo. Debes hacerlo por 2 minutos cada vez. Asegúrate de cepillarte las muelas. Los adultos que te cuidan te pueden ayudar.”



Imagina que eres la recepcionista y escribes la fecha de la cita en la computadora; luego, escribes la fecha en una tarjeta para dársela al paciente.

De salida, paramos donde la recepcionista una vez más. Ella dice –“Le mandaremos la cuenta de la visita de hoy a su seguro médico. El dentista le gustaría verlos de nuevo en 6 meses. ¿Qué día de la semana le queda más fácil venir?– Mi mamá dice –“Los miércoles son el mejor día. Ese día no tenemos ninguna actividad.”

A collection of eight toothbrushes in various colors (red, pink, purple, blue, teal, green) and a tube of toothpaste labeled "toothpaste" are arranged in a row. A yellow dragonfly is positioned in the lower-left area, and a speech bubble contains text. The background features a pattern of small gold stars.

¿Qué color de cepillo de dientes escogerías? Date la vuelta y habla con alguien.

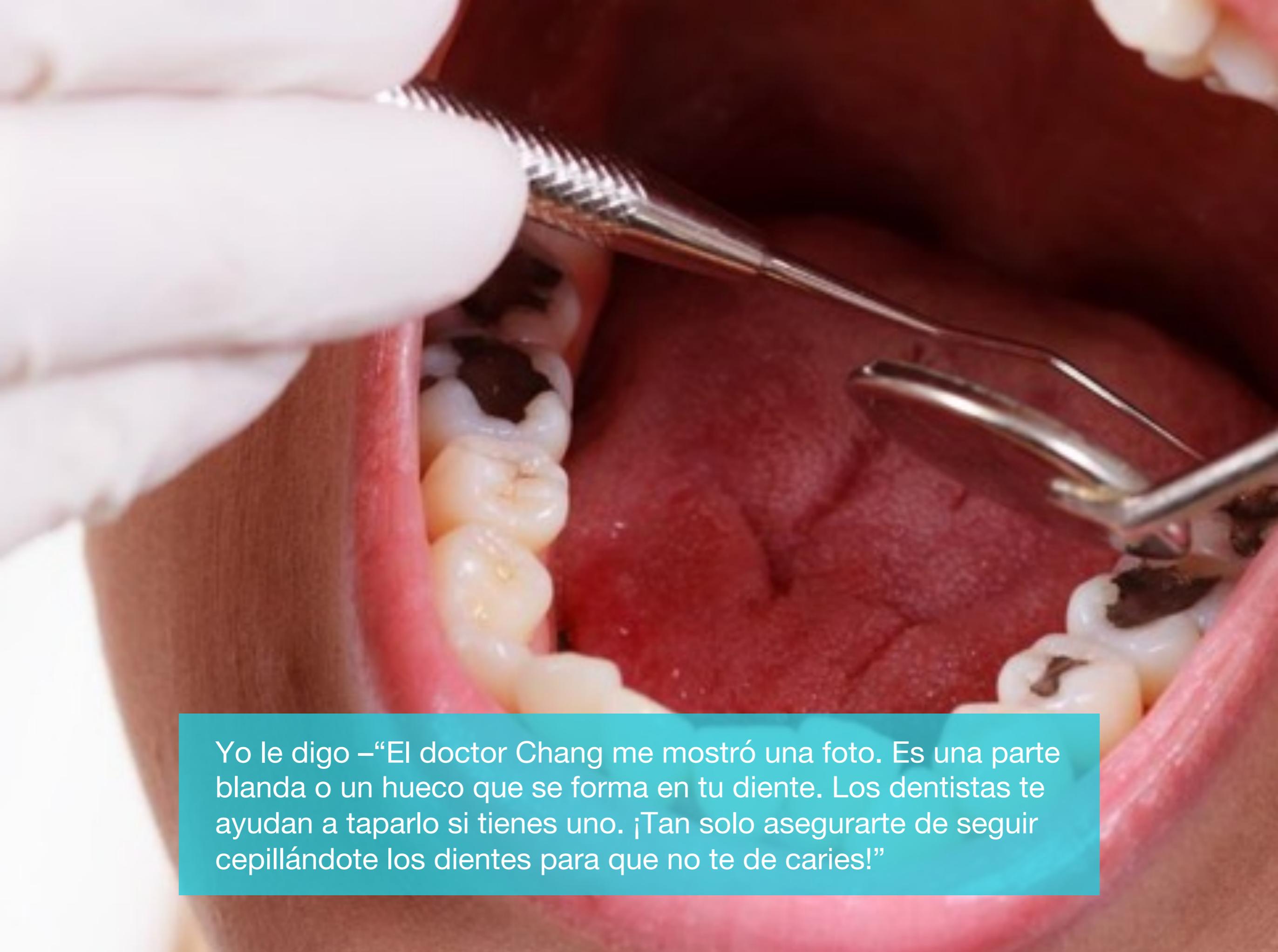
Luego, ella me da una bolsa con unos dientes sonriendo. Ella también me da una pasta de dientes pequeña y me deja escoger un cepillo nuevo para mi y uno para cada una de mis hermanas. Yo pienso por largo rato que color voy a escoger.



Quando llego a casa, tomo una lupa de mi caja de ciencias. Yo digo –“Mira abuela, ¡el dentista dice que mis dientes están hermosos! Y yo ya sé como cepillarme correctamente.”



Después de cenar, mis hermanas y yo practicamos cepillarnos por 2 minutos. Me parece que es mucho tiempo. Yo digo –“Cuando vea al doctor Chang de nuevo, quiero asegurarme de no tener caries.”– Mi hermanita dice –“¿Qué son caries?”

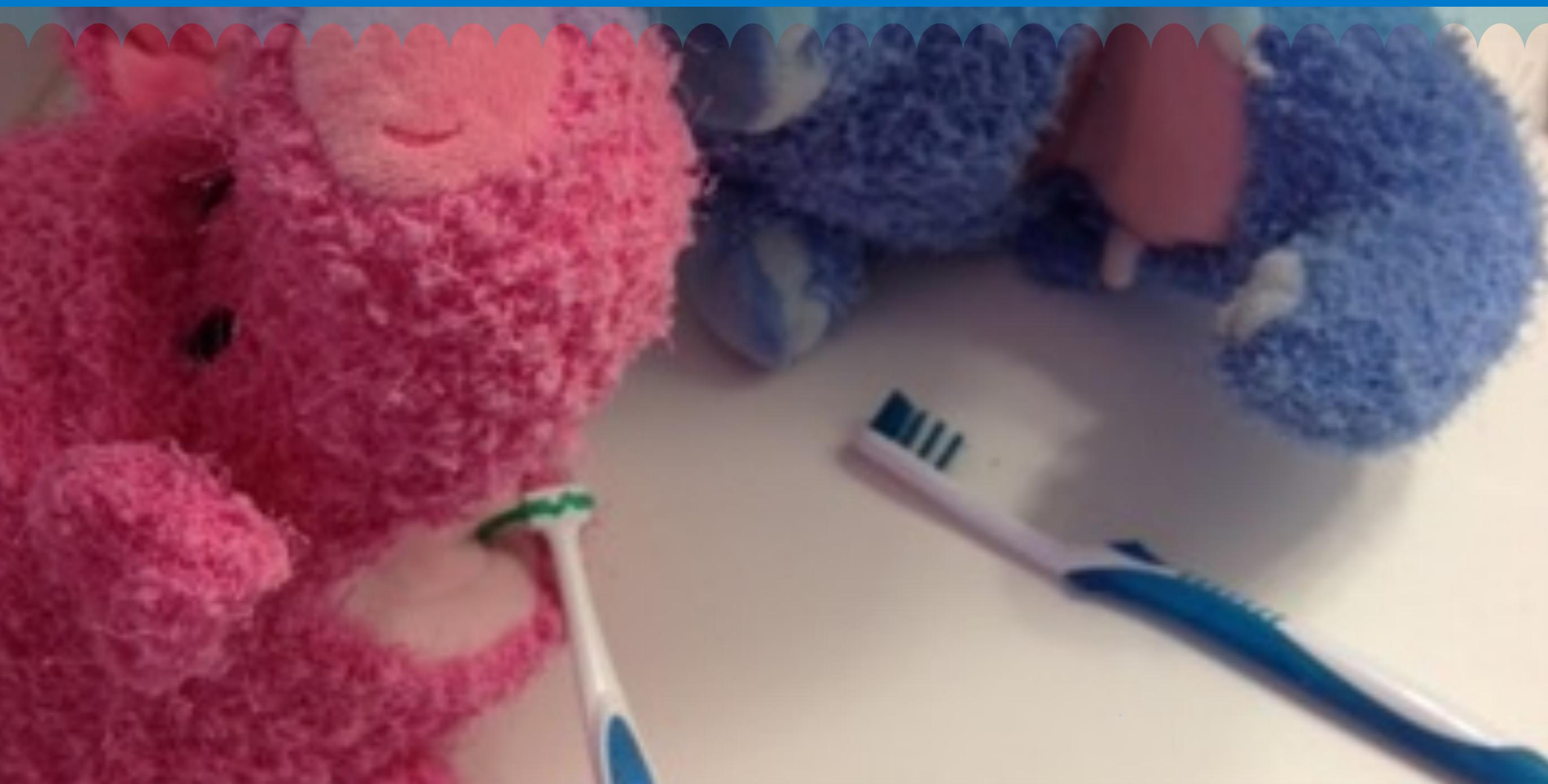


Yo le digo –“El doctor Chang me mostró una foto. Es una parte blanda o un hueco que se forma en tu diente. Los dentistas te ayudan a taparlo si tienes uno. ¡Tan solo asegurarte de seguir cepillándote los dientes para que no te de caries!”



Imagina que tú eres un padre que está orgulloso de su hijo. ¿Qué dirías o harías para hacerles saber como te sientes?

Mi mamá le dice a todos en mi familia sobre mi día en el dentista. Ella está muy orgullosa de mi. Yo creo que cuando crezca, voy a ser dentista. Yo seré tan divertido como el doctor Chang y le ayudaré a los niños a relajarse.



Antes de acostarme, imagino que soy el dentista de mi elefante y de mi cerdito. Yo digo –“Abre bien la boca. ¡Más grande, más grande, más grande!”– Mi hermana imagina que le limpia los dientes a los pacientes. Ella es la higienista. Yo le digo a mi hermana que ella puede pretender ser la auxiliar y tomar la mano del cerdito.

¡Ahora es tu turno de usar la imaginación y jugar a la sala del dentista!





Tools of the Mind es un modelo para la infancia temprana basado en la investigación que combina el desarrollo profesional para maestros con un currículo comprensivo e innovador y cuyo objetivo es el de ayudar a los niños y niñas en edad preescolar a desarrollar habilidades cognitivas, socio emocionales, auto-regulatorias y fundacionales necesarias para el buen desempeño en la escuela y en el futuro.

¿Le interesa saber más o inscribirse para una capacitación de Tools of the Mind?
Visítenos en: www.toolsofthemind.org

Vamos a imaginar...el dentista por Tools of the Mind

© 2016 Third Sector New England, Inc. por parte de Tools of the Mind. Todos los derechos reservados.

Publicado por Tools of the Mind Press

Los libros se pueden comprar contactando al editor en: information@toolsofthemind.org

Autores: Margaret Sullivan and Barb Wilder-Smith

Editor: Barb Wilder-Smith

Diseño: David Brooke

Primera edición

